

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

| Leerling- en project informatie | |
|---------------------------------|---------------------|
| Naam | Rens Verhaar |
| Team | Tymon, Guy, Marissa |
| Project | Klabu foundation |
| Startdatum project | 6-9-2021 |
| Einddatum project | 27-12-2021 |

| SMART leerdoelen (opstellen bij start project) | |
|--|--|
| Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: <ol style="list-style-type: none">1. Competentie2. Code leerdoel3. Zin leerdoel | Schrijfvaardigheid: CB & FA CB = Geeft in een samenvatting de essentie kernachtige weer ;hanteert een opbouw, vorm en stijl die aansluiten bij de aard van de communicatie FA= Raakt de lezer dankzij een persoonlijke stijl of creativiteit en schrijft 'met flair'. |
| Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | CB: De feedback van de docenten op het geschreven PVA. Hierin geef ik aan wat ik heb geschreven, en hoop ik op feedback. Feedback van de docenten op het door het groepje geschreven eindverslag. Hoe sommige stukjes beter kunnen etc. hetzelfde geldt voor FA. Ik hoop op veel feedback om te kijken of ik mijn leerdoelen haal! |
| Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, ik heb het gevoel van wel. Ik vind leerdoel CB al redelijk lastig, maar heb ook FA gekozen, omdat dit nog lastiger is. |

| | | |
|---|--|---|
| Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid> : | Guy< gaat mij helpen met hoe ik verschillende dingen duidelijk opschrijf en noteer. Hij checkt of het geheel goed is en leest het na! |
| | <naam teamlid> : | |
| | <naam teamlid> : | |
| | Evt. overige opmerking: | |
| Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | De deadlines zijn voor het PVA en het eindverslag, omdat ik hiervoor moet schrijven! | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

| Tussenevaluatiemoment | |
|--|--|
| Datum tussen-evaluatie moment | 18-10-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar) | De PVA deadline was vorige week. Ik heb met mijn groepje overlegd, of ik vooruit ben gegaan in mijn schrijfvaardigheid. Guy heeft mijn stukjes nagelezen en zodanig verbeterd. Ik ben tevreden over hoe mijn voortgang er op dit moment uitziet. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Omdat ik het als leerdoel schrijfvaardigheid heb gekozen heeft dit ervoor gezorgd dat mijn teamleden praktisch al het schrijven aan mij hebben overgehouden. Dit zorgte voor flinke drukte, maar was ook juist goed voor het oefenen. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ik heb geleerd om met een deadline taakgericht te kunnen schrijven. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga proberen om nog beter op mijn schrijfvaardigheid te letten. En hoop dat dit resulteert in een goed eindverslag. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

| Eindevaluatie project | |
|------------------------------|------------|
| Datum eindevaluatie | 27-12-2021 |

| | |
|---|---|
| <p>Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?</p> | <p>De meetbare resultaten zijn erg positief. Als team hebben wij een erg goed PVA en eindverslag gemaakt. Dit komt deels ook door mijn leerdoelen, want daardoor heb ik meer op het schrijven gelet.</p> |
| <p>Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p> | <p>Van leerdoel FA heb ik erg veel geleerd. Ik heb van Guy de feedback gekregen dat ik af en toe te persoonlijk schreef. Hierdoor werd het stukje juist onduidelijk. Ook werd de zinsopbouw niet juist! Toen Guy mij hierop wees was ik in het begin erg teleurgesteld, omdat ik super mijn best had gedaan. Maar achteraf was het erg goed dat hij mij hierop wees en dit heeft ervoor gezorgd dat ik gegroeid ben in mijn schrijfvaardigheid.</p> |
| <p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p> | <p>Voor het volgende project wil ik het kopje schrijfvaardigheid even links laten liggen. Ik wil denk ik meer werken aan resultaatgerichtheid en concentratie, omdat dit nog wel is lastig is.</p> |